令和４年度　教科専門試験　高等学校（保健体育）解答例

受験校種		教科科目	保健体育	受験番号						得点	

1

					（2点×10）
（1）	ア	スポーツライフ	イ	技能	
	ウ	伝える力	エ	保持増進	
	オ	義務教育	カ	技術	
	キ	思考力	ク	主体的	
	ケ	調和的発達	コ	学びに向かう力	

		（5点×1）
（2）	心と体をより一体として捉え、体育と保健を一層関連させて指導することが重要である。	

2

（1）	ア	運動習慣	イ	支える	（1点×4）
	ウ	ライフステージ	エ	体力	

（2）	ア	特性	イ	課題	（2点×3）
	ウ	過程			

（3）	ア	基礎的	イ	運動課題	（2点×6）
	ウ	愛好的	エ	積極的	
	オ	主体的	カ	継続的	

3

ア	⑨	イ	⑰	ウ	③	エ	㉙	オ	⑬	（1点×10）
カ	⑩	キ	①	ク	⑱	ケ	⑤	コ	㉔	

4

ア	開脚後転	（伸膝後転・後転倒立でも可）	イ	前方膝掛け回転	（膝掛け上がり・前方もも掛け回転・もも掛け上がり・け上がりでも可）	（1点×6）
ウ	懸垂振動	（後ろ振り跳び下り・懸垂振動ひねり・前振り跳び下りでも可）	エ	伸身跳び	（開脚跳び・かかえ込み跳び・開脚跳び下り・かかえ込み跳び下り・前後開脚跳び・片足踏み切り跳び上がりでも可）	
オ	立ちポーズ	座臥・支持ポーズ・片足水平バランス・V字ポーズ・片膝立ち水平支持ポーズでも可）	カ	開脚跳び	（かかえ込み跳び・開脚伸身跳び・屈身跳び　でも可）	

5

ア	h	イ	f	ウ	l	エ	b	（1点×4）

令和４年度　教科専門試験　高等学校（保健体育）解答例

受験校種		教科科目	保健体育	受験番号						得点	

6

(1)	b d e f	(2点×1)
(2)	a	(1点×1)

(3)	ア	a	イ	b	ウ	b	エ	a	オ	c	(1点×5)

(4)	a d	(1点×1)

7

(1)	ア	g	イ	o	ウ	f	エ	j	オ	a	(1点×5)

(2)	ア	0.4	イ	1.0	(1点×2)

8

ア	j	イ	h	ウ	q	エ	a	オ	i	(1点×7)
カ	d	キ	l							

9

a	観察	b	作戦	(1点×5)
c	ゴール	d	ネット	
e	ベースボール			

10

ア	オープン	イ	クローズド	(1点×5)
ウ	パッシブ	エ	バックライト （ 右後方 でも可）	
オ	オーバーヘッド			

11

(1)	ア	計画的	イ	推進及び発展	(1点×3)
	ウ	多様			

(2)	c	(2点×1)

12

(1)	×	(2)	○	(3)	×	(4)	○	(5)	○	(1点×5)

令和４年度　教科専門試験　高等学校（保健体育）解答例

受験校種		教科科目	保健体育	受験番号						得点	

13

(1)	a	伝統的	b	見取り
	c	攻防	d	抑え
	e	しかけ		

（1点×5）

(2)	a	大外刈り　等	b	釣り込み腰　等
	c	背負い投げ　等		

（1点×3）

(3)	a	二段の技	b	出ばな技

（1点×2）

14

ア	日常動作	イ	対極
ウ	集団	エ	はこび

（1点×4）

15

ア	ポイント	イ	ホップ
ウ	リープ	エ	ブラッシュ
オ	スタンプ		

（1点×5）

16

ア	アフタービート	イ	オンビート

（1点×2）

17

ア	勇気　（ Courage でも可）	イ	強い意志　（ Determination でも可）
ウ	感動　（ Inspiration でも可）	エ	公平　（ Equality でも可）
オ	パラリンピックムーブメント		

（1点×5）

18

a	相互に関連	b	負荷
c	酷使	d	学習
e	用具	f	メディア
g	上達過程	h	運動観察
i	危険	j	回避

（1点×10）

令和４年度　教科専門試験　高等学校（保健体育）解答例

受験校種		教科科目	保健体育	受験番号						得点	

19

(1)	ア	d	イ	l	ウ	h	エ	j	オ	b

(1点×5)

(2)				
	A	体力向上	B	充実
	C	国際		

(1点×3)

20

(1)				
	a	相互作用	b	ヘルスプロモーション
	c	流行	d	早期発見
	e	社会環境	f	不調

(1点×6)

(2)	積極的休養 （ アクティブ･レスト でも可）

(1点×1)

21

(1)				
	a	特性	b	尊重
	c	責任	d	悪化
	e	予測		

(1点×5)

(2)	RICE法（処置）

(1点×1)

22

ア	ネグレクト	イ	1
ウ	超高齢社会	エ	地域包括ケア
オ	ワーク･ライフ･バランス	カ	メンタルヘルスケア
キ	放射性物質	ク	アナフィラキシー
ケ	母子健康手帳		

(1点×9)

23

(1)										
	A	d	B	c	C	i	D	g	E	l
	F	f								

(1点×6)

(2)	HACCP （ ハサップ、危害要因分析重要管理点 でも可）

(1点×1)

(3)	セルフメディケーション

(1点×1)

令和４年度　教科専門試験　高等学校（保健体育）解答例

受験校種		教科科目	保健体育	受験番号						得点	

24　（1点×10）

ア	心理面	イ	安全
ウ	困難	エ	複数
オ	個別	カ	実態
キ	家庭	ク	参加可能
ケ	ストレス	コ	心肺蘇生法

25　（1点×6）

ア	情報モラル	イ	情報通信
ウ	解決方法	エ	ICT
オ	低下	カ	健康

令和４年度　教科専門試験　特別支援学校（保健体育）解答例

受験校種		教科科目	保健体育	受験番号						得点	

1

ア	スポーツライフ	イ	技能
ウ	伝える力	エ	保持増進
オ	義務教育	カ	技術
キ	思考力	ク	主体的
ケ	調和的発達	コ	学びに向かう力

（1点×10）

2

(1)	ア	運動習慣	イ	支える
	ウ	ライフステージ	エ	体力

（1点×4）

(2)	ア	特性	イ	課題
	ウ	過程		

（1点×3）

(3)	ア	基礎的	イ	運動課題
	ウ	愛好的	エ	積極的
	オ	主体的	カ	継続的

（1点×6）

3

ア	⑨	イ	⑰	ウ	③	エ	㉙	オ	⑬
カ	⑩	キ	①	ク	⑱	ケ	⑤	コ	㉔

（1点×10）

4

ア	h	イ	f	ウ	l	エ	b

（1点×4）

5

a　d

（2点×1）

令和４年度　教科専門試験　特別支援学校（保健体育）解答例

受験校種		教科科目	保健体育	受験番号						得点	

6

ア	j	イ	h	ウ	q	エ	a	オ	i
カ	d	キ	l						

（1点×7）

7

ア	オープン	イ	クローズド
ウ	パッシブ	エ	バックライト（右後方）
オ	オーバーヘッド		

（1点×5）

8

(1)	×	(2)	○	(3)	×	(4)	○	(5)	○

（1点×5）

9

a	伝統的	b	見取り
c	攻防	d	抑え
e	しかけ		

（1点×5）

10

ア	アフタービート	イ	オンビート

（1点×2）

11

ア	勇気（Courage）	イ	強い意志（Determination）
ウ	感動（Inspiration）	エ	公平（Equality）
オ	パラリンピックムーブメント		

（1点×5）

令和４年度　教科専門試験　特別支援学校（保健体育）解答例

受験校種		教科科目	保健体育	受験番号						得点	

12

（1点×10）

a	相互に関連	b	負荷
c	酷使	d	学習
e	用具	f	メディア
g	上達過程	h	運動観察
i	危険	j	回避

13

（1点×3）

a	特性	b	尊重
c	責任		

14

（1点×6）

ア	ネグレクト	イ	地域包括ケア
ウ	ワーク･ライフ･バランス	エ	メンタルヘルスケア
オ	放射性物質	カ	アナフィラキシー

15

（1点×7）

ア	心理面	イ	安全
ウ	複数	エ	個別
オ	実態	カ	家庭
キ	心肺蘇生法		

16

（1点×6）

ア	情報モラル	イ	情報通信
ウ	解決方法	エ	ICT
オ	低下	カ	健康